

Дошкільний навчальний заклад № 5 «Веселка»
Роменської міської ради Сумської області

Пам'ятка для батьків Обдаровані діти. Які вони?



Підготувала:
практичний психолог
ДНЗ № % «Веселка»
Янголь Г.Я.



Ознаки обдарованості Дошкільний період (4-6 років)

- Чудова пам'ять, інтуїтивні скачки (перескакування через «поверхи»);
- Яскрава уява;
- Нечіткість в розмежуванні реальності і фантазії;
- Перебільшені страхи;
- Егоцентризм;
- Дрібна моторика координації;
- Потяг до товариства старших дітей та дорослих;
- Добра, відкрита, тямуща дитина;
- Чудово володіє мистецтвом мовленнєвої комунікації;
- Величезна допитливість;
- Винаходження власних слів;
- Схильність до активного дослідження навколишнього середовища;
- Гостре реагування на несправедливість.

З допомогою спостереження і виявлення цих характерних особливостей можна розібратися в деяких підходах з виявленням ознак обдарованості.

Неможна дотримуватись її неухильно, тому що все надзвичайне має свої неповторні риси і особливості, але цей матеріал слугує опорою на початку шляху і від цього можна відштовхуватись, просуваючись уперед.



Яка я?

**Ознаки обдарованості
Раннє дитинство: (1-3 роки)**

- **Невгамовна допитливість;**
- **Нескінченні запитання;**
- **Уміння стежити за декількома подіями одночасно;**
- **Великий словниковий запас;**
- **Розвинене мовлення;**
- **Вживання складних слів та речень;**
- **Підвищення концентрації уваги на чомусь одному;**
- **Завзятість в досягненні результату в сфері, яка викликає зацікавленість;**
- **Здібності до малювання, музики, лічби;**
- **Винахідливість та багата уява.**

Причини вразливості обдарованих дітей (за Уїтмор, 1880)

№ з/п	Назва причини	Зміст причини
1.	Прагнення до досконалості	Проявляється рано: діти не заспокоються, поки не досягнуть вищого рівня.
2.	Відчуття невразливості	Критично ставляться до власних досягнень, часто не задоволені, звідси – занижена самооцінка.
3.	Нереалістична мета	Не маючи можливості досягти, починають хвилюватися.
4.	Найчутливість	Відволікаються. Тому що постійно реагують на різні подразники й стимули, уразливіші.
5.	Потреба в увазі дорослих	Монополізують увагу дорослих, що викликає тертя у взаєминах з іншими дітьми, яких драгує брак уваги.
6.	Нетерпимість	Можуть відштовхувати оточуючих вираженням презирства та зауваженнями, з нетерпимістю ставляться до дітей, які є нижчими ніж вони в інтелектуальному розвитку.